

Medienkonzept der Grundschule

Oberhaching



Stand: Februar 2022

Verfasser:

IT-Team: Stephanie Schipfer-Huber (Lin), Ruth Vielhuber (Lin)

Schulleitung: Claudia Besson (Rin)

Inhalt

1. Schulische Ausgangssituation	3
1.1 Standort der Schule	3
1.2 Schülerschaft und Personalstruktur im Schuljahr 2021/22	3
1.3 Schulische Besonderheiten	4
1.4 Netzwerkarbeit mit internen/externen Partnern und Beratungsstellen	5
1.5 Fortbildungsstand der Lehrkräfte Schuljahr 2021/22	6
1.6 Medienausstattung und Homepage	
2. Qualitätsziele – Wo wollen wir hin 2023?	10
2.1 Die Lehrer können digitale Medien didaktisch sinnvoll einsetzen.	10
2.2 Die themenbezogenen Lehrerfortbildungen zur Medienbildung sind einerseits umfassend, andererseits aber auch individuell angepasst.	10
2.3 Die Schüler erwerben im Lauf der Grundschulzeit grundlegende Medienkompetenz	11
2.4 Schulkinder übernehmen Verantwortung für ihr Medienhandeln und ihren Medienkonsum.	12
2.5 Einsatz eines Medien-Curriculums.....	12
3. Maßnahmen – Wie wollen wir unsere Ziele erreichen?	
3.1 Sukzessive Optimierung der Ausstattung bis 2023	
3.2. Konzept zur Lehrerfortbildung (2021-2023)	15
3.3. Medien- und Methodencurriculum – Übersicht (aktualisiert Schuljahr2021/22)	17
3.3.1 Mediencurriculum Jahrgangsstufe 1-2	19
3.3.2 Mediencurriculum Jahrgangsstufe 3-4	21

1. Schulische Ausgangssituation

1.1 Standort der Schule

- Unmittelbare Schulumgebung: Ortskern Furth, neben der Kirche, dörflich/ländlicher Bereich
- Gute Infrastruktur: Schüler können die Schule gut zu Fuß erreichen, generell gute Anbindung an Buslinien
- Alle religiösen Einrichtungen vor Ort
- Gute Ausstattung mit Kindertagesstätten, Kindergärten und sozialen Einrichtungen (Nachbarschaftshilfe, VHS), Hort in unmittelbarer Nähe, Mittagsbetreuung und Mensa auf dem Schulgelände im Pausenhof, Jugendzentrum, weiterführende Schulen wie Mittelschule und Gymnasium am Ort
- Gemeindeverwaltung handelt schulfreundlich und sozialverantwortlich
- Schulberatungszentrum (SBZ) im Nachbarort Taufkirchen

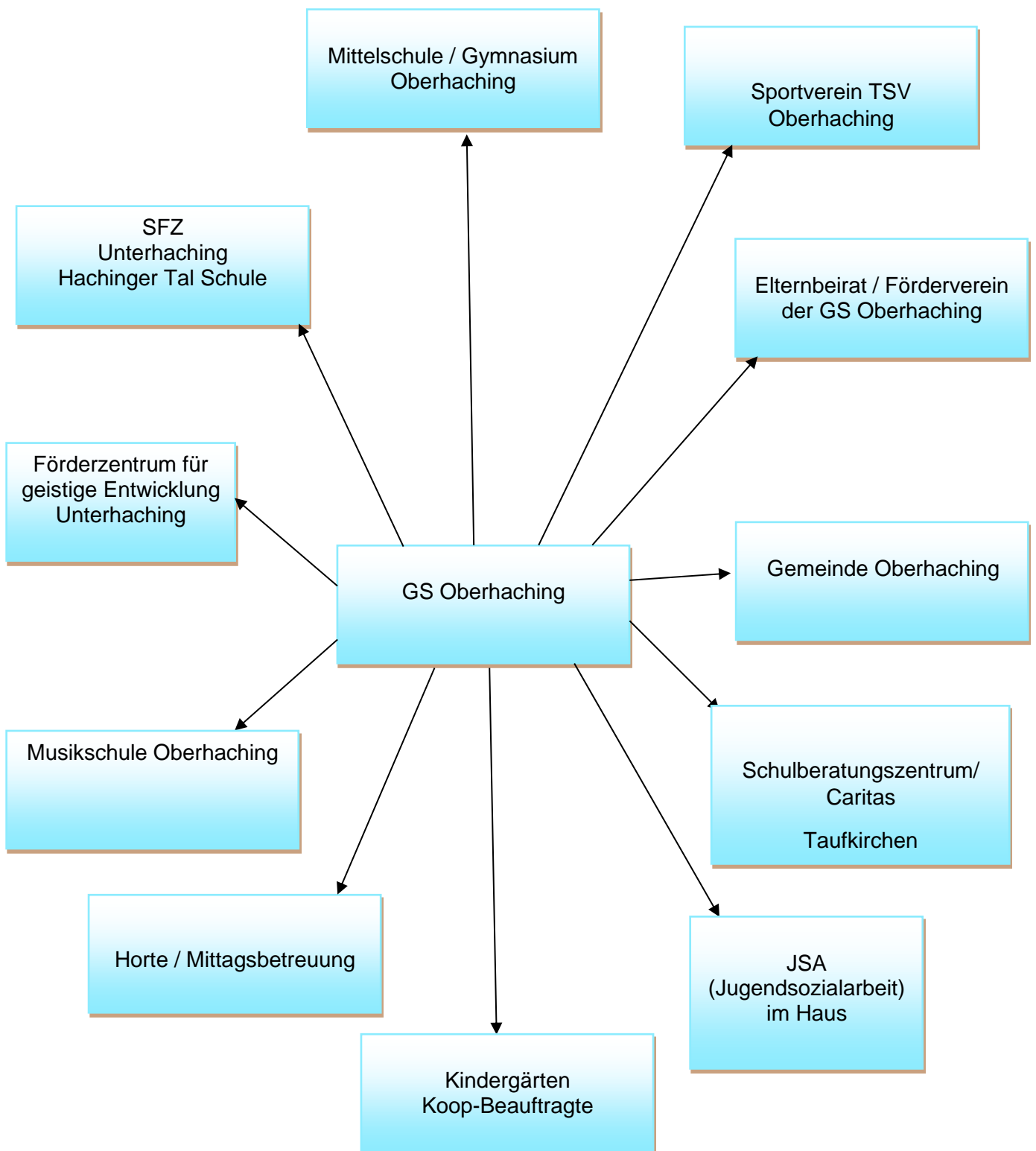
1.2 Schülerschaft und Personalstruktur im Schuljahr 2021/22

Schüler/-innen (gesamt):	246
Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	32
11 Klassen	<ol style="list-style-type: none">1. Klassen (jahrgangstrein): 32. Klassen (jahrgangstrein): 33. Klassen (jahrgangstrein): 24. Klassen (jahrgangstrein): 3
<ul style="list-style-type: none">• 19 Grundschullehrerinnen• 4 Fachlehrkräfte• 1 Sonderpädagogin (MSD)• 2 Sozialpädagogen (JSA)• 2 Musiklehrer der Musikschule (Gitarrengruppe, Bläserklasse)• Praktikanten• 1 Sekretärin• 2 Hausmeister	

1.3 Schulische Besonderheiten

- Sinus-Schule
- Mint-freundliche Schule, Mebis
- Konzepte: Sicherheitskonzept, Medienkonzept, KESCH-Konzept, Raum-Konzept (Bewegtes Lernen), Sportkonzept, Pausenkonzept, Inklusionskonzept, Koop-Kindergarten-Konzept
- Schulfruchtprogramm
- Schwimmen (Schwimmabzeichen in Bronze, Silber, BJS)
- Bläserklasse (4.Klassen), Gitarrengruppe 3.Klassen (Kooperation mit Musikschule)/Lernschiene Musik 4.Klassen
- Schulchor, Trommelgruppe, „Schülerwerkstatt“, „Lehrerwerkstatt“
- Schülerparlament/Schulversammlung/Schulradio/Klassenrat/Kinderrechte
- Lernwerkstatt im Untergeschoss mit vielfältigen Materialien zum selbsttätigen Handeln
- Sozialtraining: „Gemeinsam stark“; 3 „Aufguschaut“ (JSA); Schülersprechstunde (JSA); Power-Pause
- 2 Vorkurse
- Lesepaten (JSA, Eltern)
- Hausaufgabenbetreuung im Schulhaus (Förderverein)
- Mittagsbetreuung mit Mensa im Schulbereich
- Ausstattung: 11 Klassenzimmer + 2 WG-Räume mit PC-Monitoren, Beamer, Leinwand, Dokumentenkamera; 5 mobile Accesspoints für WLAN, 2 Laptopwagen, 2 iPadwagen, 11 Schüler All in One PC´s für die Wochenplanarbeit, Umweltgarten mit Insektenhaus und Hochbeeten; Pausenhof mit Klettergerüst, 4 Fußballtore auf grüner Wiese, 1 Tischtennisplatte, Pausenkisten mit Spielgeräten, grünes Klassenzimmer; Bewegungs-Parcour
- Musikraum mit Klavier, 3 Keyboards, 16 Djemben, 5 Cajons, 11 Gitarren, Boomwhackers, vielfältigem Orff-Instrumentarium (2 Klassensätze Glockenspiele u.a.)

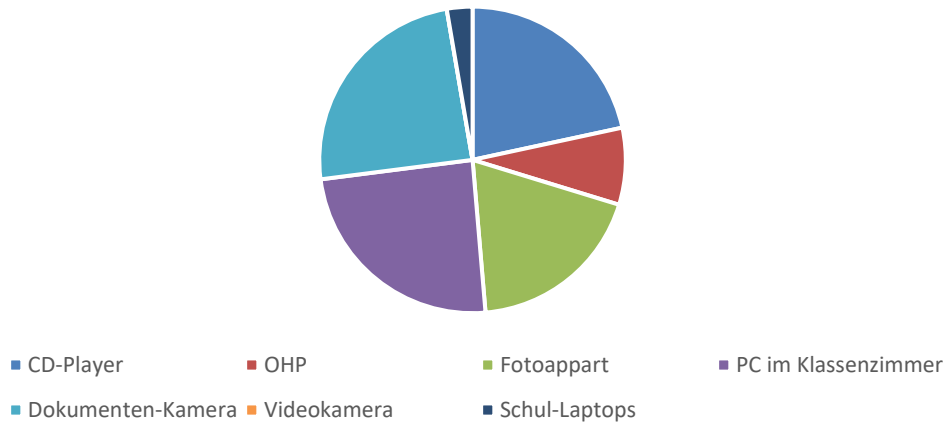
1.4 Netzwerkarbeit mit internen/externen Partnern und Beratungsstellen



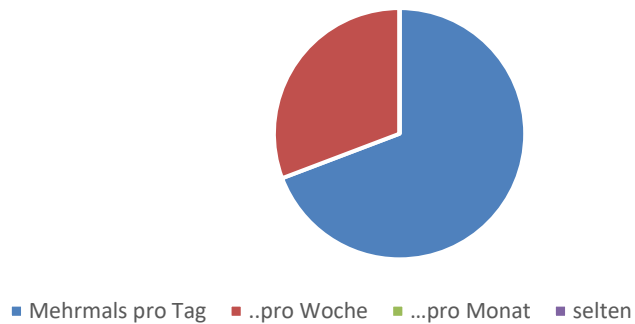
1.5 Fortbildungsstand der Lehrkräfte Schuljahr 2021/22

Fragebogen zur Medienkompetenz/-erfahrung der Lehrer und Nutzung der jeweils vorhandenen Medien

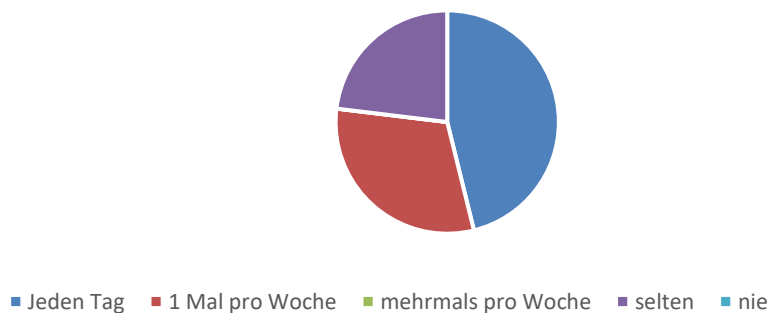
Welche Medien werden genutzt?



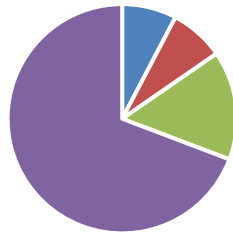
Wie oft werden diese Medien von den jeweiligen Lehrern genutzt?



Wie oft nutzen die Lehrer die digitale Soundbox pro Woche?

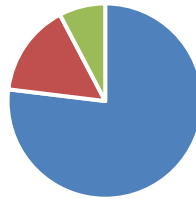


Wie oft nutzen die Lehrer die Dokumentenkamera pro Woche?



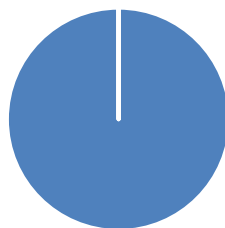
■ Jeden Tag ■ 1 Mal pro Woche ■ mehrmals pro Woche ■ nie

Wie oft werden die Schülerlaptops/iPads im Unterricht ab November 2021 eingesetzt? (1. und 3.Klassen)



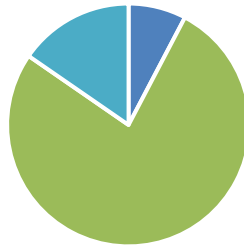
■ mehrmals wöchentlich ■ mehrmals monatlich ■ selten ■ ■ ■ ■

Wie oft nutzen die Lehrer Dokumentenkameras?



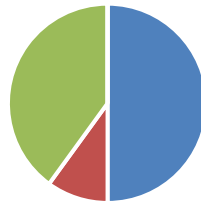
■ Jeden Tag ■ mehrmals pro Woche ■ selten ■ nie

Wie oft benutzen die Lehrer Digitalkameras ?



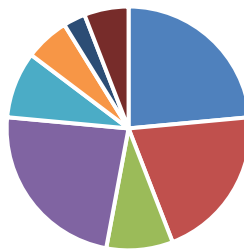
■ wöchentlich ■ monatlich ■ selten ■ nie ■ ■ ■

Wie oft nutzen die Lehrer PCs im Klassenzimmer?



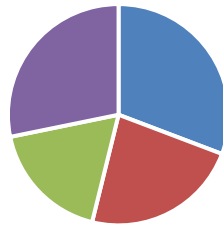
■ Jeden Tag ■ 1 mal pro Woche ■ mehrmals pro Woche ■ selten ■ nie

Wozu wird der PC genutzt?



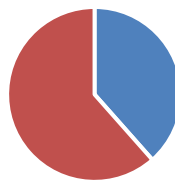
■ Internet ■ Bilder Präsentation ■ Musik ■ Filme
 ■ Infotexte ■ Mails ■ Dateien Speichern ■ Vorbereitung

Welche Programme nutzen die Lehrer beruflich?



■ Word ■ Excel ■ PowerPoint ■ Fischer Zeugisprogr

Sind die Lehrer mit der Medienausstattung der Schule zufrieden?



■ ja ■ nein

Optimierungsvorschläge zur Medienausstattung:

- Digitale Anzeige für Vertretung und Krankmeldungen
- Farbdrucker/-kopierer
- WLAN flächendeckend für die Nutzung des eigenen Laptops

Welchen Fortbildungsbedarf sehen die Lehrer für sich?



■ Neue Medien im Lehrplan
■ Unterrichtsbeispiele für neue Medien im Unterricht
■ Neue Medien im Unterricht einbauen
■ Fotos/ Filme bearbeiten
■ Internetbeiträge auf Homepage erstellen
■ Lernprogramme
■ Word
■ Beamer nutzung

- Internetpräsenz: www.gs-oberhaching.net

2. Qualitätsziele – Wo wollen wir hin 2023?

2.1 Die Lehrer können digitale Medien didaktisch sinnvoll einsetzen.

Zielbeschreibung

Die Lehrer...

- Orientieren sich an den verpflichtenden Handlungsfeldern der Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu Bavaria)
- nutzen digitale Fortbildungen (eSessions), um ihre Medienkompetenz zu erweitern
- lernen die vorhandenen Medien kennen (siehe Hardware, Softwarekatalog Medienkonzept)
- setzen (neue) Medien im Unterricht ein (digitaler Unterricht mit Mediencurriculum, Medienführerschein)

Messbare Indikatoren für die Zielerreichung

- Anschaffung und Nutzung der iPad- und Laptopwagen, Protokollierung der Nutzungszeiten (Mebis, Antolin...)
- Jede Lehrkraft nimmt an themenbezogenen (und dienstverpflichtenden) Fortbildungen teil (SchiLF, e-session über FIBS, mebis 6 Module E-Learning verpflichtend).

Instrumente zur Überprüfung der Zielerreichung

- Fortbildungsnachweise
- Nacherhebungsfragebogen (Interne Evaluation, Online-Umfrage)
- Klassen sind bei digitalen Plattformen (z.B. Mebis, Antolin, Anton, padlet, etc.) registriert und nutzen diese regelmäßig in der Schule und zu Hause
- alle Lehrer haben einen Teams- und Mebis-Zugang und nutzen diesen im Falle des Lernens zu Hause

2.2 Die themenbezogenen Lehrerfortbildungen zur Medienbildung sind einerseits umfassend, andererseits aber auch individuell angepasst.

Zielbeschreibung

- Die Themenauswahl durch die vorherige Abfrage des Personals mittels Fragebogen und direkten Gesprächen an der Schule ermitteln.
- Die ermittelten Wünsche und Bedürfnisse durch die Teammitglieder vervollständigen im Hinblick auf mediendidaktische Erfordernisse.
- Strukturelle, personelle und finanzielle Möglichkeiten beachten und einen tragfähigen Zugewinn für den einzelnen, aber auch für die Schulfamilie erzielen.
- SchiLF: Die Terminierung im Schuljahr mit erkennbarer Struktur dem Kollegium rechtzeitig bekannt machen.
- Themen **je nach Kenntnisstand** auch von Referenten aus dem eigenen Kollegium anbieten, ergänzt durch Angebote durch das Medienzentrum, die Fachberater Informatik und die MIBs.
- Dem Individualstand inhaltlich über die Prioritätenliste der Fortbildungen Rechnung tragen.

- Erworbene Schullizenzen allen Lehrkräften für das Weiterlernen auch zu Hause bekannt machen und zur Verfügung stellen.

Überprüfung der Zielerreichung

- Vorbereitungszeit verringert sich spürbar und deutlich
- Zunahme des sinnvollen Medieneinsatzes im Unterricht
- Mittels Fragebögen (interne Evaluation) das Feedback über die Lehrerfortbildungen zeitnah abfragen und auswerten
- Teilnehmerlisten führen
- Angebot und Nachfrage auswerten
- Jede Fortbildungssequenz dokumentieren und archivieren für das Kollegium, auch auf der Austauschplattform

2.3 Die Schüler erwerben im Lauf der Grundschulzeit grundlegende Medienkompetenz

Zielbeschreibung

Durch das besondere Konzept ‚PC-Zeit‘, hat jeder Lehrer in jeder Klassenstufe wöchentlich die Möglichkeit, mit dem All-in-One PC im Klassenzimmer und/oder dem iPad-/Laptopwagen folgende grundlegende Kompetenzen zu schulen:

Die Schüler...

- lernen verschiedene Medien kennen
- können den Laptop/das iPad nutzen
- sollen im Internet recherchieren können
- beherrschen den grundlegenden Umgang mit Word
- erhalten einen Einblick in die Gefahren des Internets und Social Media Nutzung

Messbare Indikatoren für die Zielerreichung

- Medienführerschein der Grundschule wird von der Jahrgangsstufe 4 im Rahmen von Schülerworkshops erarbeitet. Am Ende der Klasse 4 machen alle Schüler den Medienführerschein.
- Bestehen des Surfscheins (www.internet-abc.de)
- Schüler können Worddokumente gestalten und das Format ändern.
- Schüler recherchieren und/oder präsentieren ihr Wissen mithilfe von digitalen Medien und nutzen hierfür geeignete Darstellungsformen.
- Alle Schüler haben einen Microsoft Teams Zugang und nutzen diesen im Falle des Lernens von zu Hause
- Alle SchülerInnen nutzen das Padlet für die Wochenplanarbeit beim Lernen zu Hause (Distanzunterricht, Quarantäne o.ä.)

Instrumente zur Überprüfung der Zielerreichung

- Test zum Medienführerschein (z.B. Probe in HSU)

- Surfschein-Test
- Gestaltetes Dokument
- Überprüfung des Ergebnisses der Informationssuche durch die Lehrkraft
- Mebis-Test (eine Aufgabe lösen)

2.4 Schulkinder übernehmen Verantwortung für ihr Medienhandeln und ihren Medienkonsum.

Zielbeschreibung

- Den eigenen Medienkonsum anhand eines Fragen-/Kriterienkatalogs beschreiben und Vorlieben und Nutzungszeiten über ein Medientagebuch dokumentieren.
- Durch Fallbeispiele und Erzählungen die eigene Position festlegen und Gründe für die individuelle Nutzung erkennen und darstellen.
- Absichten der Anbieter kennenlernen, Informationen auswerten und Wissen auf eigene Gerätewünsche (z. B. als Geschenke zu Weihnachten) übertragen.
- Persönliche Schlussfolgerungen über Notwendigkeiten von medialer Nutzung ziehen und über konsequente Einhaltung im Alltag berichten.
- Die Ergebnisse selbst-, medien- und gesellschaftskritisch einordnen und reflektieren.
- Möglichkeiten erkennen und Gefahren vermeiden.

Überprüfung der Zielerreichung

- In einem Schülerfragebogen vor und nach den Einheiten sowie am Ende jedes Schuljahres Nutzungsverhalten bezüglich Zeitdauer, Auswahl und Gerätebesitz angeben und auswerten
- Elterngespräche
- Feedback bei Elternabenden
- Medienführerschein, verschiedene Module
- Portfolio-Arbeit
- Medientagebuch
- Erstellen von Diagrammen zur Klassen-Mediennutzung in Mathematik (als Auswertung)

2.5 Einsatz eines Medien-Curriculums

Zielbeschreibung

- Abfragen und dokumentieren der Rahmenbedingungen
- Zu einzelnen Kompetenzbereichen Ziele in einem schulinternen Mediacurriculum auswählen
- Im Curriculum Unterrichtsideen und Materialien (Mebis, Internet, Bücher etc.) mit einbinden
- Das Curriculum in der Lehrerkonferenz verabschieden
- Arbeit in den Klassen mit dem Curriculum und Erkenntnisse und Korrekturen einfügen

Überprüfung der Zielerreichung

- Medien-Curriculum regelmäßig aktualisieren (letzte Aktualisierung: Februar 2022)
- Auswertung der medialen Nutzung
- Besprechung in den Jahrgangsstufenteams und Konferenzen

3. Maßnahmen – Wie wollen wir unsere Ziele erreichen?

3.1. Sukzessive Optimierung der Ausstattung bis 2023

Hardware GS Oberhaching (ohne Verwaltung)	HH 2019	HH 2020	Gelder HH 2021	Total 2021 genehmigt	HH 2022	HH 2023
Desktop-PC 11 Klassenräume, 2 WG Räume, Musikraum	4	1	1	16	1	----
SSD-Platten	—	—	14	14	-----	---
Lehrer-Dienstgeräte	—	12	—	12	-----	---
Laptop 3 Lehrerzimmer	2	1	—	3	-----	---
Drucker (sw) (1 Drucker LZ, 1 Drucker Kl. Konferenzraum)	1	1	—	2	-----	---
Beamer (davon 1 mobil) 11 Klassenzimmer, 2 WG Raum, 1 Musikraum, 1 LZ, 1 mobil	5	1	—	16 (1)	1 mobil	----
1 interaktive Tafel Musikraum	—	—	1	1	2	6
Dokumentenkamera (11 Klassenzimmer, 2 WG Räume)	4	1	1	13	1	----
Rollo Leinwand (davon mobil) 11 Klassenzimmers, 2 WG Räume, 1 LZ, 1 mobil	2	1	—	15 (1)	1	----
Externe Festplatte 1TB	4	1	—	13	-----	--
Digitalkameras + SD-Karten	—	3	—	3	-----	---
Schulhandys (Prepaid, für Ausflüge, externer Sportplatz)	—	2	1	3	-----	---
Mobile Endgeräte (Tablets 1./2.Jgst; Laptops 3./4.Jgst.) in Rollcase	—	1 Rollwagen incl. 14 iPads 1 Laptopwagen Inkl. 14 Laptops	Laptopwagen inkl 14 Laptops	2 Rollwagen/24 iPads + 2 Rollwagen/24 Laptops	1 Rollwagen incl. 14 iPads	1 Laptopwagen inkl 14 Laptops
Mobile Endgeräte (1 „All in One PC“) für jede Klasse	—	11	—	11 (1 pro Klasse)	-----	----
WLAN	—	1	W-Lan nicht erhalten	W-Lan über 4 mobile Accesspoints	Flächendeckendes WLAN HH 2020 beantragt!	----
Domaincontroller (Server, Backup, W-Lan mit 7 Access-Points)	—	1	—	1	-----	-----
Einrichtung Domaine Software, jeder S. sein eigenes Kennwort		1	-----	1	-----	---
Digitaler Stundenplananzeiger	—	—	1 LZ	---	1	1
Stundenplanprogramm	—	—	1	---	1	-----

Allgemeine Programme	
Microsoft Teams www.mebis.bayern.de Office Paket 365 (Schullizenz) Google Earth VLC Media Player TeamViewer Adobe Reader Paint 2 Apple TV Schulschriften Notenbox Verschlüsselungssoftware	
Lernsoftware/digitale Lehrermaterialien für einzelne Fächer	
Mathematik	Welt der Zahl
	Dyskalkulie-Software
	Zahlenzorro (Schullizenz)
Deutsch	Karibu
	Bibu
	Antolin (Schullizenz)
	Nur Lesen/Lernen/Light App Schullizenz
Deutsch FÖ	DAZ- und LRS-Software
HSU	Mobile-Software
Englisch	Englisch-Software
Lernsoftware/digitale Lehrermaterialien für mehrere Fächer	
Padlet (Schullizenz)	
AntonApp (kostenlos)	
Snappet	
Worksheetcrafter (Schullizenz)	
Alfons-App (Schullizenz)	
Buddenberg-Software	
Sofatutor	
Lernwerkstatt (Mühlacker)	
Book – Creator (Schullizenz)	

3.2. Konzept zur Lehrerfortbildung (2021-2023)

Kurzbeschreibung

- Die gleiche digitale Ausstattung in allen Klassenzimmern (1./2.Jgst – 3./4. Jgst)
- Die Lehrer sind alle bezüglich ihrer Vorerfahrungen auf einem unterschiedlichen Stand
- Themenbezogene Lehrerfortbildungen sind wichtig
- Materialpool sollte genutzt werden

Vorgehen Schuljahr 2021 - 23

- DigCompEdu Bavaria als Referenzrahmen zur Orientierung bei der Einschätzung der eigenen digitalen und medienbezogenen Kompetenzen
- Kontinuierliche Überprüfung/Aktualisierung des Medienkonzeptes und -curriculums

Lehrer Fortbildungskonzepte

Die variablen Komponenten werden je nach Angebot bestimmt.

- Angebote in FIBS, externe Referenten (Medienzentrum...), 5 verpflichtende Module
- Einführung für Lehrer in verschiedene aktuelle Apps
- Welche Kompetenzen haben einzelne Lehrer bei uns an der Schule und wer könnte eine SchiLF in Bezug auf Medien halten? (z.B. zu Laptops, iPads, bestimmten Einheiten aus unserem Mediencurriculum...)
- aktuelle Anlässe und Gegebenheiten, z. B. Schulradiotage mit dem Schülerparlament, Schulkinowochen, Beschaffung neuer Software, ...
- Vorträge für Lehrer und Eltern planen in den Bereichen: Sicher ins Internet, Umgang mit unserer Software, Gefahren des Internets, Cybermobbing; Wie sieht eine gesunde Mediennutzung aus?
- Reaktion auf mediale Interessenslagen oder akute Problemfälle innerhalb der Schulfamilie, z. B. Cybermobbing, Urheberrechtsverletzung

1. Umgang mit Word, Excel, Power Point

Zielgruppe: Anfänger (neue Kollegen, mobile Reserve)

Inhalt: Einführung in die Arbeit mit der Software, grundlegende Funktionen, Umgang mit den Tools; Tabellenauswertung, Arbeitsblatterstellung, Selbsthilfe bei einfachen Problemen

2. Lernsoftware: Padlet, Antolin, Zahlensorro, Sofatutor, Book Creator...

Zielgruppe: Klassenlehrer, die nicht regelmäßig mit Lernprogrammen arbeiten, SchülerInnen, interessierte Eltern

Inhalt: Einführung in die Plattformen, zusätzliche Funktionen, Klassen anlegen und übergeben, Postkasten, Lesefleiß

(SchiLF „Einarbeitung in den Softwarekatalog des Medienkonzeptes der GS Oberhaching“ Referent: A. Flothmann)

(SchiLF: „Kompetenzorientierte alternative Lernmethoden – der Book Creator“ Referentin: M. Feichtbauer)

3. Mebis

Zielgruppe: Lehrer, Schüler, Eltern

Inhalt: Einführung und Umgang mit Mebis-Netzwerk (SchiLF 5.10.2019: „Einführung in Mebis/Online-Module“ Referentin: St. Schipfer-Huber)

4. Microsoft Teams

Zielgruppe: Lehrer, Schüler, Eltern

Inhalt: Einführung und Umgang mit Microsoft Teams

5.Lernwerkstatt

Zielgruppe: Klassenlehrer

Inhalt: Einführung in die Arbeit mit der Software, grundlegende Funktionen, individuelle Einstellungsmöglichkeiten kennen lernen, Struktur des Datenablaufsystems (SchiLF „Kompetenzorientierte Lernmethoden – digitales Arbeiten in der Lernwerkstatt“ 17.11.2022 Referentin: S. Gerloff)

6. Podcast im Unterricht

Zielgruppe: Klassenlehrer

Inhalt: Einführung in die Arbeit mit der Software, grundlegende Funktionen, individuelle Einstellungsmöglichkeiten kennen lernen, Struktur des Datenablaufsystems

7. Internet – aber sicher!

Zielgruppe: Lehrer, Erzieher und Eltern

Inhalt: Den eigenen PC „kindersicher“ machen, sicherer Umgang der Kinder mit ausgewählten Internetseiten, pädagogisch wertvolle Seiten für Kinder, Gefahren im Internet, Rechtliche Informationen

- Elterninformationsabend „Medien und Smartphones“ Referent: Daniel Wolff Mai 2019
- Medienführerschein für die 4.Klassen: Elternabende + Workshops Dez 2021 – Jan. 2022

8. Einsatz von Apps: Anton, Alfons...

Zielgruppe: Lehrer

Inhalt: Kennenlernen verschiedener neuartiger Apps zur Videoerstellung, Zeichentrickanimation, Greenscreen-Beiträgen, Zeitungsbearbeitung, Radiobeiträge

- eSessions über FIBS Bayern

9. Umgang mit Laptops/iPads

Zielgruppe: Lehrer, Schüler

Inhalt: Hardware, Software, Nutzung, Einsatz, Pflege

- SchiLF „Das iPad als Unterrichtswerkzeug – Basisworkshop“ 13.04.2021 Referent: F. Kubiak
- SchiLF: „Einführung in das Mac Book“ 08.03.2022 Referent: A. Flothmann
- SchiLF: „Die interaktive Tafel – kreative Umsetzungsideen im digitalen Unterricht“ 05.04.2022 Referenten: I. Weingut, St. Schipfer-Huber

10. Kindgerechter Umgang mit dem Handy

Zielgruppe: Lehrer und Eltern

Inhalt: Wie macht man ein Handy kindersicher? Rechtliche Grundlage. Empfehlungen.

Elterninformationsveranstaltung „Mach dein Handy nicht zur Waffe“ Okt. 2021

11. Fake News

Zielgruppe: Lehrer und Eltern

Inhalt: Nachrichten hinterfragen, Fake

News erkennen

- „Medien in der Familie“ – Online-Infoveranstaltung der Stiftung Medienpädagogik Nov 2020

3.3. Medien- und Methodencurriculum – Übersicht (aktualisiert Schuljahr2021/22)

Inhalte 1./ 2. Klasse:

1. Wie gehe ich mit dem Tablet um?
2. Wie schalte ich mein Tablet ein und aus?
3. Was ist eine App/Icon?
4. Wie benutze ich ein Lernprogramm?
 - 4.1 Wie benutze ich meinen Benutzernamen und mein Passwort?
 - 4.2 Was gibt es für Lernprogramme? Wie kann ich sie nutzen?
5. Wie arbeite ich MS Teams?
 - 5.1 Wie logge ich mich ein und aus?
 - 5.2 Was für Gesprächs- und Verhaltensregeln muss ich beachten?
 - 5.3 Wie schalte ich die Kamera an und aus?
 - 5.4 Wie schalte ich mein Mikro stumm?

Inhalte 3./ 4. Klasse:

1. Wie gehe ich mit dem Laptop um?
2. Wie ist mein Laptop aufgebaut?
3. Wie nutze ich die Tastatur?
4. Was ist Word?
- 4.1 Wie kann ich die Schriftarten und -größen wählen?
- 4.2 Wie kann ich Texte schreiben/verändern/speichern?
- 4.3 Wie kann ich einen Ordner anlegen?
- 4.4 Wie bediene ich einen Drucker?
5. Was ist das Internet?
- 5.1 Wie kann ich eine Internetseite öffnen?
- 5.2 Was gibt es für Regeln für das Internet?
- 5.3 Wie kann ich eine Suchmaschine nutzen?
6. Wie ist mein Medienverhalten?
7. Wie werde ich durch mediale Werbung beeinflusst?
8. Wie schreibe ich eine E-Mail?
9. Was sind soziale Medien?
10. Bin ich bereit für das Arbeiten am Laptop? (10.1 oder 10.2 zur Auswahl)
- 10.1 Mein Surfführerschein
- 10.2 Wie könnte ein Mediennutzungsvertrag aussehen?

3.3.1 Mediencurriculum Jahrgangsstufe 1-2

Basiskompetenzen

Thema	Lehrplanbezug/ Kompetenzen	Umsetzung/ Ideen/ Materialien
1. Wie gehe ich mit dem Tablet um?	<p>Deutsch 1 /2 Lernbereich 1: Sprechen und zuhören 1.1 Verstehend zuhören 1.2 Zu anderen sprechen 1.3 Gespräche führen</p> <p>HSU 1 /2 Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft 1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bildungserver.com • padletloads.blob.core.windows.net • Regelpakat für das Klassenzimmer erstellen • https://www.schule.at/portale/informatik-ikt/detail/checkliste-tabletklasse.html : Videos zu Verhaltensregeln: Tablet halten, Tablett und Händewaschen, Tablet und Flüssigkeiten, Tablett und sitzen, Tablet wo?
2. Wie schalte ich mein Tablet ein und aus?		<ul style="list-style-type: none"> • padletloads.blob.core.windows.net • https://www.schule.at/portale/informatik-ikt/detail/checkliste-tabletklasse.html
3. Was ist eine App/Icon?		<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten eines Wandbildes mit den Bildern von den Apps • https://www.schule.at/portale/informatik-ikt/detail/checkliste-tabletklasse.html Verhaltensregeln Videos: Tablet und Apps
4. Wie benutze ich ein Lernprogramm?		<ul style="list-style-type: none"> • Worksheetcrafter-Tauschbörse: Internet-Passwortbüchlein-streng geheim

<p>4.1 Nutzen von Benutzername und Passwort</p> <p>4.2 Kennenlernen/Einführung der einzelnen Lernprogramme</p>		<ul style="list-style-type: none">• Worksheetcrafter-Tauschbörse: <u>Regel - iPad - Nutzung</u>• Worksheetcrafter-Tauschbörse: <u>Regeln-für das iPad</u>
<p>5. Wie arbeite ich mit MS Teams?</p> <p>5.1 Einloggen/Ausloggen</p> <p>5.2 Gesprächsetikette</p> <p>5.3 Kamera an/aus</p> <p>5.4 Mikro stummschalten</p>		

3.3.2 Mediacurriculum Jahrgangsstufe 3-4

Basiskompetenzen

*Verwendetes Arbeitsheft: Mein Medienheft 3/ 4, Digitale Medien, Klett Verlag, 2019

Die kompletten Lösungen zum Heft können unter www.Klett.de heruntergeladen werden.

Thema	Lehrplanbezug/ Kompetenzen, LehrplanPLUS Grundschule in Bayern		Umsetzung/ Ideen/ Materialien
1. Wie gehe ich mit dem Laptop um?	Deutsch 3 /4 Lernbereich 1: Sprechen und zuhören 1.1 Verstehend zuhören 1.2 Zu anderen sprechen 1.3 Gespräche führen		<ul style="list-style-type: none"> *Mein Medienheft 3/4, S.76, 77
2. Wie ist mein Laptop aufgebaut?			<ul style="list-style-type: none"> *Mein Medienheft 3/4, S.5
3. Wie nutze ich die Tastatur?			<ul style="list-style-type: none"> *Mein Medienheft 3/4, S.5, 6
4. Was ist Word? 4.1 Schriftarten/-Größen 4.2 Texte schreiben/ verändern/ speichern 4.3 Ordner anlegen 4.4 Bedienen eines Druckers	Deutsch 3 /4 Lernbereich 2: Lesen- mit Texten und anderen Medien umgehen 2.2 Über Lesefertigkeiten verfügen 2.3 Über Lesefähigkeiten verfügen	Deutsch 3 /4 Lernbereich 3: Schreiben 3.1 Über Schreibfertigkeiten verfügen 3.2 Texte planen und schreiben 3.3 Texte überarbeiten Kunst 3 /4 Lernbereich 1: Bildende Kunst Lernbereich 3: Visuelle Medien	<ul style="list-style-type: none"> *Mein Medienheft 3/4, S.7 *Mein Medienheft 3/4, S.9, 15 *Mein Medienheft 3/4, S.10, 11 *Mein Medienheft 3/4, S.8
5. Was ist das Internet?			Deutsch 3 /4 Lernbereich 1:
5.1 Eine Internetseite öffnen			

<p>5.2 Regeln für das Internet 5.3 Eine Suchmaschine nutzen</p>	<p>Sprechen und zuhören 1.1 Verstehend zuhören 1.2 Zu anderen sprechen 1.3 Gespräche führen</p> <p>Deutsch 3 /4 Lernbereich 2: Lesen- mit Texten und anderen Medien umgehen 2.2 Über Lesefertigkeiten verfügen 2.3 Über Lesefähigkeiten verfügen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.internet-abc.de/kinder/lermodul-unterwegs-im-internet-so-gehts/ • *Mein Medienheft 3/4, S. 12 • *Mein Medienheft 3/4, S. 78 • https://www.internet-abc.de/kinder/lermodul-suchen-und-finden-im-internet/ • *Mein Medienheft 3/4, S. 17, 18, 19, 20, 21
<p>6. Wie ist mein Medienverhalten?</p>		<p>HSU 3 /4 Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft 1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</p> <p>Ethik 3 /4 Lernbereich 4: Die moderne Welt: Umwelt und Medien 4.3 Mit Medien kritisch umgehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • *Mein Medienheft 3/4, S. 62
<p>7. Wie werde ich durch mediale Werbung beeinflusst?</p>	<p>Deutsch 3 /4 Lernbereich 1: Sprechen und zuhören 1.1 Verstehend zuhören 1.2 Zu anderen sprechen</p>	<p>Deutsch 3 /4 Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Grundschule/3_und_4_Jahrgangsstufe a) Nr. 26 Mein Fernsehheld, b) Nr. 27 Schein oder Wirklichkeit

	<p>1.3 Gespräche führen</p> <p>Deutsch 3 /4 Lernbereich 2: Lesen- mit Texten und anderen Medien umgehen</p> <p>2.2 Über Lesefertigkeiten verfügen 2.3 Über Lesefähigkeiten verfügen</p>	<p>4.1 Sprachliche Verständigung untersuchen 4.2 Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken</p> <p>HSU 3 /4 Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft</p> <p>1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft Lernbereich 2: Körper und Gesundheit</p> <p>2.2. Gefühle und Wohlbefinden</p> <p>Musik 3 /4 Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-werbung-gewinnspiele-im-internet/ • *Mein Medienheft 3/4, S. 22, 23, 24, 25, 56
<p>8. Wie schreibe ich eine E-Mail?</p>		<p>Deutsch 3 /4 Lernbereich 3: Schreiben</p> <p>3.1 Über Schreibfertigkeiten verfügen 3.2 Texte planen und schreiben 3.3 Texte überarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-e-mail-und-newsletter/ • *Mein Medienheft 3/4, S. 30, 38
<p>9. Was sind soziale Medien?</p>		<p>HSU 3 /4 Lernbereich: Demokratie und Gesellschaft</p> <p>1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Film „Checker Tobi- Internet-Check“: https://www.youtube.com/watch?v=i7cYePelQH4

		<p>HSU 3 /4 Lernbereich 2: Körper und Gesundheit 2.2. Gefühle und Wohlbefinden</p> <p>Ethik 3 /4 Mit Medien kritisch umgehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-soziale-netzwerke-facebook-und-co/ • *Mein Medienheft 3 /4, S. 31, 33, 34, 35, 36, 39
<p>10. Zum Abschluss</p> <p>Wir machen einen Surfschein. oder Wir schließen einen Mediennutzungsvertrag ab</p>			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.internet-abc.de/kinder/surfschein/ • https://www.mediennutzungsvertrag.de/#